

СНП

Центр научных работников и преподавателей иудаики
в вузах "Сэфер"

Межрегиональный Центр преподавания иврита

**Язык иврит:
исследование
и
преподавание**

Материалы Десятой и Одиннадцатой
Ежегодных международных
междисциплинарных конференций
по иудаике

Москва 2004

УДК 811.411.16`08(063)
ББК 81.2Иvr.

Издание осуществлено при финансовой поддержке:
Американского Еврейского Объединенного Распределительного
Комитета (ДЖОЙНТ);
Благотворительного Фонда Ханадив
Published with the support of:
the American Jewish Joint Distribution Committee (JDC);
Hanadiv Charitable Foundation (HCF)

Общая редакция
А.А. Крюков, Е.Б. Марьянчик

ISBN 5-98604-006-6

© Центр научных работников и преподавателей
иудаики в вузах “Сэфер”, 2004
© Межрегиональный Центр преподавания
иврита, 2004
© Коллектив авторов, 2004

A. Крюков

О некоторых способах пополнения лексико-фразеологического корпуса разговорного иврита

Новая лексика и фразеология поступают в иврит, главным образом, путем словообразования и заимствования, которые разделяются на ряд следующих основных способов:

1. морфологическая деривация (в том числе и внутри иврита) с использованием аффиксации и ивритских словообразовательных моделей,
2. полная или частичная (в зависимости от конкретной коммуникативной ситуации) семантическая деривация,
3. прямые лексические и синтаксические заимствования из иностранных языков,
4. метафоризация,
5. калькированные переводы-заимствования из иностранных языков,
6. частичная и полная редупликация, а также повтор,
7. практически все виды аббревиаций ("инициальная", слоговая и смешанного типа),
8. различные виды сокращений,
9. морфонологизация,
10. трансформация имен собственных в нарицательные и наоборот.

Тот факт, что слово когда-то было заимствовано (и при этом сохраняется возможность проследить его этимологию), сам по себе еще не означает, что в своем новом, тем более – современном употреблении оно все еще сохраняет смысловую связь с иноязычным источником. Должны существовать время и место перехода слова из одного языка в другой, так как обстоятельства этого перехода могли бы указать истинную причину заимствования. Наибольший интерес вызывают те обстоятельства и процессы, в результате которых заимствование стало восприниматься как "нормальное", привычное в новом языке, а именно – процесс ассимиляции лексической или фразеологической единицы в новой языковой среде. Известно, что кроме желания засекретить информацию в речевом процессе, одним из основных стимулов для постоянного обновления языка (разговорного – прежде всего) является потреб-

ность в юмористическом, травестированном переосмыслении окружающего.

Морфологическая деривация

В случае аффиксации наиболее часто используются словообразовательные суффиксы иврита (-י-, י-ות, י-), английского (-er, -ist), русского (-ник, -чик, -ист, -ция) и арабского (притяжательные суффиксы) языков.

От слова אַגְוֹז (англ. exhaust pipe – выхлопная труба) образован вульгаризм אַגְוֹז (одно из сленговых наименований гомосексуалиста). Еще примеры: דָבְרָן (болтун), שִׁיּוּן (пьяница), זֶלֶן (обжора), דְּבֵילִיָּה (дебильность), עַכְשָׂוִי – עַכְשִׁיוֹן (современный, теперешний), נַשְׁקָר (рот, губы), образовано от английского слова того же значении "kisser" (вульгарн.).

блופер – тот, кто блефует, врет, "надувает щеки"

кризисер – паникер

магбеник – солдат пограничной стражи

קדאיניק – коньюнктурщик, беспринципный

шомкломник – "пустышка", ничтожество

נוֹנָק – зануда

Следует заметить, что постфикс "-ник" еще со времен ПАЛЬМАХа считается многими израильянами не заимствованным, а собственно ивритским.

חלטורייט – халтурщик

מוליט – удачливый, "везунчик"

ברדקיסט – неорганизованный человек, неряха

אהוך (אהוי) – наименование близкого, закадычного друга в армии. Арабское значение – "кореш", "брать". Изначально и дословно: "твой (мой) брат".

היה אהוך שלי כל הצבא, אבל тех пор, как он дембельнулся, я לא ראתה אותו יותר. כשחשתחרר לא ראתה אותו יותר. его больше не видел.

Слово заимствовано из арабского языка; "أخ" [ax] – "брать" + "ك" [k] – местоимённый суффикс второго лица единственного числа (дословно: "твой брат").

Братан, попроси у дежурного в столовой, чтобы он принёс нам ещё несколько котлет.

אֶחָ – также заимствование из арабского языка: "خُ" + "يَ" – местоимённый суффикс 1-го лица единств. числа (дословно: "мой брат").

Зачастую в заимствованных неологизмах объединяются морфемы из разных языков:

ברקדים – "тормоза", к форме английского слова множ. числа "brakes" присоединен суффикс множ. числа мужск. рода из иврита;

בוסטרים – "солдатские ботинки": от американо-английского "boosters" + упомянутый ивритск. суффикс;

חברן – компанейский, "душа нараспашку": ивритск. "חבר" (товарищ, друг) + английск. "man";

מצ'ויז – "мачо", "крутой": английск. "macho" + славянский суффикс "-ист";

ג'ובני – солдат, устроившийся на "теплом mestechke": английск. job + славянск. суффикс "-ник", создающий деривационное отношение.

Любопытный пример является собой слово בז'וא'ים (בז'וא') (женская грудь, груди), заимствованное в иврит из марокканского и юеменского диалектов арабского языка. При наличии собственно ивритских – нормативного זהה и просторечно-вульгарного ציצים ("сиськи"), а также идишских ציזעס עיצקאלע, несущих ту же семантическую нагрузку, означенное "בז'וא'" употребляется довольно часто, правда, в сугубо "мужском" разговоре.

ראית איזה בזוא' יש עליה? Вот какие у нее буфера? Вот להוואי בין העיניים של.

Интересно, что этот вульгаризм в форме синекдохи уже из иврита перешел в русский язык новых израильян из бывшего СССР:

"...Тайманцы толкуют мое замешательство за скромность.

– Бзаз! – кричит Саадия дочкам в папильотках, – принесите мужчине чистый стакан" [1: 56].

Отметим, что и другие скрываемые части тела эвфемизированно обозначаются при помощи иностранных заимствований.

Так, несмотря на наличие в иврите собственных слов "לְפָלֵן" ("ж-па", задница) и "יִשְׁבַּן" (задница, седалище), были заимствованы иностранные синонимы, например, "طَبِيزْ" (араб.) – "תִּיזֶּן" – "задница" и идишское "טֹוּסִיךְ" ("попка", допустимо в разговоре с детьми), от которых образовано немало пейоративных и инвективных конструкций (см. ниже).

Значительную часть новых слов разговорно-бытового уровня составляют глаголы, образованные от ивритских и иноязычных корней и существительных, построенные по ивритским словообразовательным моделям:

вести неупорядоченный образ жизни: от русск. "балаган";

место, корень מ-ק-מ – **למַקֵּם** – размещать, **לִמְקֹם** – размещаться;

телеграфировать, корень ל-ג-ר-ט (telegraph – телеграф)

вести диалог в Интернете, построено от существительного "chat" – легкая, непринужденная беседа и по аналогии с ивритским глаголом **לְשׁוֹפֵחַ** – беседовать.

По этому же принципу образованы просторечные, порой вызывающие улыбку глаголы типа: **לְהַלְלָר** – халтурить и ставший довольно распространенным в политическом лексиконе глагол **לְטַרְפֵּד** (торпедировать), **לְדַפְּלֵם** ("дипломировать", присваивать, вручать диплом). Последнее новообразование часто встречается в словосочетании **אִידִוֹת מְדוּפֵלָם** – "дипломированный (т. е. полный, законченный) идиот".

Семантическая деривация

אוֹסֵטָן – уважительное обращение к мужчине, старшему по возрасту, положению или "авторитету" в тюрьме (ср. с русским: пахан). Арабское значение слова: учитель, преподаватель, наставник.

אֲבִיִּיר – в уголовном жаргоне – "чистый", т. е. не замешанный в противозаконные, "грязные дела". **אֲבִיִּיד** также может означать "альбинос". В нормативном иврите имеет аналог **לְבָקָן**. Слово заимствовано из арабского языка "أَبِيض" ("белый"), от корня **يَاض** ("быть белым").

טרראפיך – полицейский, регулирующий дорожное движение. В основе заимствования английское "traffic", означающее собственно дорожное движение.

בול

1. "марка": или обычная постовая марка, или кусочек бумаги с рисунком, пропитанные наркотиком, как правило, LSD.
2. точное попадание в цель, хорошая стрельба;
3. "яблочко", "десятка" у мишени.

У этого кретина свой метод:

сначала он стреляет, потом рисует мишень. Так он точно попадает в яблочко

Настоящие снайперы поражают цель наверняка.

למניאק הזה יש שיטה: הוא יורה למטרה

ואח"כ מסמן עיגול. כהה הוא פוגע בול.

המקום הבטווח בו יותר אצל הצלפים זה הבול.

בולדזור

1. Чрезвычайно честолюбивый, целенаправленный и амбициозный человек, карьерист.

Этот карьерист не успокоится, пока не станет послом в Париже.

2. Олицетворение большой физической моши и силы. Иногда используется для гиперболизации.

Его выбрали для выполнения этой задачи потому, что он известен как настоящий силач, способный горы свернуть.

Он вошел в историю, да так, что его оттуда и бульдозером не вытащить.

בולדזור אותו למשימה זו כי הוא ידוע כבולדזור רציני שמסוגל להזין הרים ממקומם.

נכns להסתוריה. בboldzor לא יוציאו אותו משם.

3. Очень трудолюбивый и усидчивый человек, трудяга, трудоголик. Слово заимствовано из английского языка: bulldozer (бульдозер).

Этот трудоголик может работать по 12 часов в сутки без перерыва на одном хлебе и воде (дословно: на лепешке и маслинах).

בולדזור הזה יכול לעבוד 12 שעות ביום בלי הפסקה על פיתה וזיתים.

Интересную семантическую трансформацию пережило, перейдя в сленговую плоскость, нормативное выражение

ложительной оценкой чего-то, что настолько хорошо, что даже жаль терять время на доказывание очевидного.

"אכל זוֹז" — попал в неловкое положение; "прокололся".

В арабском языке خزق (мн. ч. — "خزوق") — "дыра, прореха"; خازوق — кол (орудие средневековой казни). Корень "خزق" означает "прокалывать, пронзать".

Выражение פַּלְלָה обозначает предостережение, просьбу (на обращение указывает местоим. суффикс 2-го лица ед. числа — (прошу "тебя"). Собственно арабское значение: "я прошу приютить меня", "разреши войти в твой дом", "разреши укрыться в твоем доме" — своеобразная просьба беженца. Выражение активно использовалось в период ПАЛЬМАХа, а затем вышло из употребления в своем первом значении и приобрело оттенок пародии на язык того бурного периода.

Слово دخلوك [дахлюк] в литературном арабском языке означает "пожалуйста; прошу тебя"; в диалектах это сочетание будет произноситься [дахляк] (2-е л., м. р., ед. ч.) или же в зависимости от изменения местоименного аффикса, который указывает на лицо, к которому обращаются: [дахлик] (2-е л., ж. р., ед. ч.) и т. д. Иногда выражение получает оттенок вежливой просьбы: "послушай" (в значении "прошу", "будь любезен").

פִּינְזָן — небольшой медный сосуд, в котором варят кофе по-турецки; "турка", джезвей. Данное слово известно со времен ПАЛЬМАХа, однако его значение изменилось. Раньше оно было связано с процессом питья кофе около костра. В арабском языке слово فنجان означает "чашка", особый стаканчик с вогнутыми стенками, а для слова "кофейник" существуют другие слова. Исходное значение известно большому количеству носителей иврита, поэтому этим словом в Израиле могут называть и стакан.

Прямые заимствования

Чаще всего заимствуются емкие и экспрессивные лексические или фразеологические единицы. Например:

"joint" — "גּוֹינְט" — сигарета, в которой табак смешан с наркотиком;

"fuck!" – פָּאַקְעַד — грубое ругательство; отсюда образовано словосочетание "פָּאַקְעִים" (армейск. сленг) — записная книжка командира отделения, в которую он заносит провинности солдат.

"bastard" – בָּסְטָרְד — ублюдок, негодяй, подонок.

אֲהָבָל – дурак, тугодум, балбес. Слово заимствовано из арабского: "أَهْبَلٌ" – "глупый, неразумный, идиот"; корень "هَبَلٌ" – "делать слабоумным, глупым" или "هَبَلَ" – "быть глупым, слабоумным".

Скажи, ты и в самом деле придурок, или только притворяешься? תגיד, אתה באמת אהבל או שאתה רק עוזה את עצך?

בִּבְּיִי סִיטֵר baby-sitter, сиделка с маленьким ребенком.

אָילִי פֶּתֶן – "Что было, то было" (буквально: "Что прошло, то умерло"). Поговорка заимствована из арабского языка: "إِلَيْ فَاتَ مَا تَرَى" ("Что было, то было"), где "إِلَيْ" ("который"), относительное местоимение, используемое только в диалектах. В литературном арабском языке используются относительные местоимения: "فات" "الَّتِي" "الَّذِي" – "проходить, исчезать, миновать", "مات" "مَاتَ" ("умирать").

גֶ'בֶר - сильный, здоровый человек:

Да как мы просочимся на эту вечеринку, если на входе там сидят два бугая? איך נתפלח לחוץ המסיבה כשישבים שם גברים ובודקים?

Прямое заимствование из арабского языка: **جبار** – великан, силач, гигант, богатырь, атлет. Корень **جبر** – "вправлять [например, кость]"; исправлять, чинить.

מְרוּבָע:

1. дисциплинированный; хороший мальчик;
2. **ראש מרובע** - не понимающий чего-либо, "не врубающийся, не въезжающий", дословно: "квадратная голова";
3. человек, который не выходит за установленные рамки, не приемлет новаций, ретроград.

Вероятнее всего, что это калька с английского *square* — "квадратный". Или же этимоном для образования этого ивритского слова явился арабский корень "ربع" ("учетверять"), а точнее – страдательное причастие "مربع" (квадратный).

בָּמַרְחָה – "завтра". Слово используется для выражения отказа, нежелания заниматься делом в данный момент, а также отсрочки по данному делу. Аналогичное значение имеет выражение "בָּמַרְחָה פֵּיל מִשְׁמָשׁ" (ср.: в русском: "после дождичка в четверг" или "кормить завтраками"). Слово из разговорного арабского языка: "بَكْرَةٌ" – завтра.

מַסְטוֹל:

1. обкуренный, накурившийся (анаши или другого наркотика), одурманенный; находящийся под влиянием алкоголя;
2. также используется для обозначения рассеянного человека.

Заимствование из арабского языка **مسطول** – "одурманенный наркотиками", которое по своей форме является страдательным причастием, образованным от корня **سطّل** – "одурманивать, опьянить".

סַפְךָ – "дружбан, друган", приятель. Слово используется в том случае, если человек говорит о себе в третьем лице. Также из арабского языка **صَاحِبٌ** – "друг, товарищ, приятель" + **كَ** [к] – местоимённый суффикс 2-го лица единственного числа. Корень **صحاب** – "быть другом"; "сопровождать".

בְּדִיל – невезение "облом". Заимствование из английского языка: bad luck – неудача, несчастье, невезение.

חֲבָרִ'ה, נַלְכֵד לְדַרְךָ מוֹקָדָם, שֶׁלֹּא יָבוֹא לְנוּ
Ребята, давайте выйдем пораньше,
а то как бы чего не вышло.
הבדלך.

בּוֹלְשִׁיט – дерньмо, глупость, чушь (в смысле: не может быть!); враки:

Есть такие, кто думает, что коли они будут вегетарианцами, на свете будут убивать меньше животных. Чушь!

יש כאלה שמאמנים שאם הם יהו צמחוניים, יהרגו פחות בעלי חיים בעולם. אני חושב שזה בולשיט.

Эта инвектива заимствована из английского языка: bullshit – чепуха, ложь, обман.

בִּיזָּה – друг, кореш, братан. Грузинское слово "юноша, паренек", привезенное в Израиль евреями – выходцами из Грузии, используется, в частности, в лексиконе уголовников, чтобы обозначить дружественные отношения.

Ты мне друг?

אתה ביז'ו שלִי?

Метафоризация

Этот способ расширения словарного запаса являлся весьма продуктивным на начальном этапе возрождения разговорной функции иврита, так как позволял осуществлять целый ряд задач, как словообразования, так и сопутствующих процессу развития языка, например, решать проблемы табуированных слов.

В этой связи следует обратить внимание на прием **семантической (метафорической) активации**. Метафоры, обозначающие части человеческого тела, активно используются в иврите при расширении лексического запаса разговорного языка и сленга, в особенности. Как и в других языках, в иврите тело человека со всеми его частями и функциями является лексической областью с высоким тематическим интересом, проявляемым к ней пользователями языка. Эта лексика подсознательно наделяется повышенной эмотивной коннотацией.

Преодоление языкового табу осуществляется в иврите несколькими известными способами языковой манипуляции: замена слов-табу иноязычными лексическими единицами более низкой инвективности (эвфемизация), аббревиация и сокращения, частичная редукция, парафраз и метонимия. Так, для называния табуированных органов тела используются, в частности, травестированные слова, обозначающие, как правило, предметы, по форме напоминающие оригинал. Вот, например, некоторые наиболее распространенные эвфемизмы слова "זין":

בולבול – слово из лексикона детей, ср. в русском языке: "петушок". Собственное значение: небольшая певчая птица, напоминает соловья. Означает также "мужские яички";

תַּפְלָה – пушка;

צַנְעָר – труба;

זְרוֹן – брандспойт (металлический наконечник пожарного шланга или рукава, служащий для направления водяной струи);

פרמשתק – архаичное (из Талмуда) наименование мужского детородного органа большого размера, в настоящее время употребляется редко;

שטרונגול

1. металлическая труба или прут;
2. длинная металлическая труба, начиненная взрывчатым веществом. Применялась для подрыва и проделывания проходов в заграждениях из колючей проволоки;
3. негативная характеристика человека с дурным характером;
4. ответная акция, месть, расплата [2: 338]

"ברוך הו קראש" – дословно: "Вс-вышний, будь он благословен".

זובֵי – прямое заимствование из арабского, воспринимающееся на иврите редуцированно.

קוץק – кол (арабск.)

Еще один способ метафоризации – номинация частей тела (или любого другого табуированного объекта) общеизвестным именем собственным. Прием заключается в переносе на тот или иной объект характерных персонифицированных признаков и черт. Другим приемом является использование своего рода прозрачной недоговоренности, понятной всем:

"היא לא נונתנה" – "она не даёт". Соответственно для доступной, неразборчивой в связях женщины в результате синтаксической транспозиции появился субстантиват "נונתנה" – "давалка" (груб.).

"היא במצב" – "она в положении",

"עמד לו" – "у него стоял".

Отдельные метафоры почти достигают уровня художественной литературы. Так, в лексиконе "пальмахников" фраза "להלכלה לקשרור אות החמור" ("пойти привязать осла") соответствовала просторечной русской "пойти до ветру", т. е. помочиться (*לשתין*).

"ליצאת מהארון" – досл.: "выйти из шкафа", т. е. раскрыться, показать себя, свою истинную сущность (из армейского сленга).

"פנימם של נפט" – потемнел лицом (дословно: лицо как нефть).

Калькирование

Наиболее часто этот прием заимствования реализуется при адаптации в иврите устойчивых выражений и словосочетаний из других языков:

"سد المكان" – "Закрой магазин!", т.е. "Застегни ширинку!".

עליז – gay – "веселый" – гомосексуалист.

"גדול מהחיים" – "bigger than life" – "больше жизни".

"באימה של!" – Мамой клянусь!

"בדיחת קרש" – буквально: плоская шутка, анекдот

Наш командир считает себя большим шутником: целый день он рассказывает плоские анекдоты, и все должны смеяться.

המפקח שלנו חושב שהוא בדוחן גדול: מספר בדיוחות קרש כל היום וכולם חביבים לצחוק

бахов – в долг, в кредит (обычно у наркоманов)

Он дал мне в долг десять доз.

נתן לי עשר אוקות ב חוב.

להחזיק בבטן – держать в себе, скрытничать. Буквально: держать в животе.

Все свои проблемы он держит при себе, никогда ничего не расскажет.

את כל הבעיות שלו הוא מחזיק בבטן, אף פעם מוכן לשפוך.

дивер лампа – дословно: разговаривать с лампой. Т.е. никого не интересует твоё мнение, никто тебя не слушает.

После задержания он пытался объяснить, что всего лишь гулял там и не собирался взламывать автомобиль. Однако полицейские не слушали его и отправили прямо в камеру.

אחרי שנעצר, ניסה להסביר לשוטר שהוא בסך הכל טיל בסביבה ולא ניסה לפרוץ לאוטו. אבל הוא דיבר ללמפה. השוטרים הכניטו אותו ישר לחא המעצר.

Один из самых больших объемов популярных в иврите повседневных разговорных словосочетаний представляют фразы, калькированные с соответствующих идишских. Вместе с тем, в приведенных ниже примерах просматриваются и популярные русские фразеологизмы, так что не исключено, что идиш был языком переходного этапа при транспортировке многих обиходных фраз из русского в иврит в Палестине первой половины XX в.

"לאכול מישׁו בְּלִי מַלחַ" – "съесть без соли". Выражение пренебрежения и малозначительности в отношении кого-либо.

"גִּילָה אֶת אָמֶרְיקָה!" – "Открыл Америку!" Также выражение пренебрежения.

"לְדָרֹךְ עַל יְבָלוֹת" – "наступать на мозоли" ("сыпать соль на рану") – создавать проблемы, неприятности.

"הָוָא בִּידִים שְׁלֵי" – он в моих руках.

"לֹא עָשָׂו אָוֶת בָּאֲצָבָעַ" – а я что – пальцем деланный!? (лаптем щи хлебаю?)

"יַרְקֵל לוֹ בְּפִרְצָוף" – "плонул ему в лицо (рожу)", т.е. незаслуженно оскорбил до глубины души.

"לְמַצְזֵז אֶת הַדָּם" – "пить (высасывать) из кого-нибудь кровь", т.е. сильно огорчать, мучить.

"לְמַתְהֹה אֶת הַעַצְמוֹת" – "мотать (тянуть) нервы" – синонимично предшествующему выражению.

"נָהִיה לוֹ שָׁחֹור בְּעִינֵינוּמִים" – потемнело в глазах.

Редупликация

Относительно редко используемый способ образования новой лексики. В частности, он применяется для создания усиленных определений и наречий путем полного повтора слова:

"וואלה, דירה!", "Е-мое, вот это квартирка!",

"הַכִּי-הַכִּי חֶשְׁוֹב" – "самый важный",

"גּוֹתָה-גּוֹתָה" – "что-то самое лучшее".

Его блюда просто супер, такие меню можно увидеть только в кино!
המנות שלו ממש גותה-גותה, ממש מהקהל נוציא.

"משהו-משהו" – "что-то очень хорошее, супер, класс".

У нее очень хороший вкус.

יש לה טעם ממש-משהו.

"הן נכנסו אהת-אהת" – "Они вошли строго одна за одной".

"וועס-וועס" [вес-вес] – так в Палестине и Израиле в 30-60-е гг. прошлого века насмешливо называли евреев – выходцев из Германии за характерную манеру переспрашивать "Was? Was?"

"יאללה-יאללה" – "Давай, давай!" – побуждение и повтораплиивание, произносится быстро и энергично. Это прямое заимствование из арабского языка является аккомодированным

из арабского языка является аккомодированным вариантом [ялла] известного выражения "О, Аллах!" – !אֱלֹהֶה יְאֱלֹהָה [я-алла] представляющего собой рода призыв о помощи Бога.

פַּקְהַ-פַּקְהָ – болтун, трепач

Да он болтун. От него толку не будет, просто треплется. Хвастун. זה פַּקְהַ-פַּקְהָ. לא יוציא ממנה שום דבר. סתם מדבר. שוויצר.

לבלב [лав-лав] – лёгкое любовное увлечение. Синоним: אהבה קלה. Образовано транслитерированным повторением английского слова "love" (любовь).

חִמְשׁ-חִמְשׁ – очень хорошо; "пять + пять" – аналог ивритского "десять": "отлично". Попытка разнообразить традиционное "10".

- *Проверка связи, как слышно?* בודק קשר. מה נשמע?
 - *Хорошо, а как меня слышно?* נשמע חמש-חמש. איך אני נשמעת?
 - *Отлично, как ты и выглядишь!*מצוין, כמו שאתה נראה.
- (Комплимент связистке).

Примеры частичной редупликации:

חדש – новый, новенький, новейший;

עֲמַקֵּם – увертливый, увиливающий, ускользающий;

חַמְרָמָר – пенистый, пенящийся; также может быть: тупой, дураковатый, "тугой" (3).

Аббревиация и сокращения

טי-טי-ג' – известная со времен ПАЛЬМАХа аббревиатура, означавшая травестиированное название проводившихся евреями Палестины секретных операций по закупке вооружений для создавшейся израильской армии. Полное наименование:

"טִילּוּס טִיזִי גִּישְׁפָּעָן" – "Поцелуй меня в задницу" (смесь арабского и идиша).

בלבול ביצים ללא חכלה – вульгарная фраза, которую можно перевести как "ерунда, бессмысленная болтовня, суета суэт, чушь на постном масле".

Все ерунда, главное – здоровье. הכל בבל"ת, העיקר – הבריאות.

Даже глава правительства в ответ на этот вопрос ответил: "Все это чушь на постном масле". אףלו' ראש הממשלה אמר בתשובה לשאללה: זה הכל בבל"ת.

Распространенный в последние годы род деятельности "общественные связи" (צְבָור-צַבָּי) сразу стал обозначаться аббревиатурой צ"ב, а от нее путем аффиксации (с уже упоминавшимся словообразовательным постфиксом "-ן") образовано наименование соответствующей профессии – צְבָן. Женский род – נ"ח צְבִית (עֲזֹרֶת) обозначается первой буквой этого слова (ע), в итоге – נ"ח נ"ע. Суффикс "וֹת-" позволяет образовать название сферы деятельности – נ"ע צְבָנוֹת".

Динамично развивающийся иврит быстро отвечает на потребности общества в новых повседневных¹ (см. [4]) терминах и наименованиях. В русском языке укоренилось режущее слух прямое заимствование из английского языка "пи-ар" ("PR" – public relations) и неблагозвучное "пиарщик". Вместе с тем, известная во всем мире английская аббревиатура VIP (Very Important Person) вошла в иврит в форме прямого заимствования ו.א.י. В русском языке это заимствование транслитерировано: "Депутаты прошли через зал ВИП".

Аналогичным с показанным выше образом созданы сотни неформальных, понятных только израильтянам, да и то не всем и не сразу, аббревиатур и новых лексем на основе аббревиатур. Подавляющее большинство из них не включается составителями в словари нормативного иврита. Приведем еще примеры:

גָּלָצָנִיק – сотрудник радиостанции ("Волны Армии обороны Израиля");

שִׁירֶבֶץ – пение хором (שירה בציבור) – некогда популярная форма совместного времяпрепровождения в кибуцах;

¹ Речь идет именно о разговорной, переходящей в профессионально-арготическую плоскость реализации неологизмов. Упомянутые נ"ח и נ"ח צְבִית используются преимущественно в неформальной речи. Однако уже в серьезной публикации, написанной на хорошем литературном иврите известным критиком и публицистом Бени Ципером для "הארץ" (считающейся газетой для интеллектуалов, в отличие от "דיעות אחרונות"), встречаем полное наименование означенной профессии [4]:

"Мира Варди, представитель по связям с общественностью театра "A-Камери", прислала мне на прошлой неделе перевод Meira Визельтира..."

מִירָה וָרְדִּי, אֲשֶׁת יְהִי הַצְּבָור שֵׁל התיאטרון הקאמרי, שלחה אלי בשבוע שעבר את תרגומו של מאיר ויולטיר.

Как новые самостоятельные существительные (акронимы), подобные неоаббревиатуры принимают реляционные суффиксы и в таком порой крайне неожиданном виде своим звучанием и написанием зачастую вызывают непонимание, недоумение и растерянность даже у людей, хорошо знающих иврит:

צִיּוֹן לְשָׁבָח שָׁלוֹן – его боевая награда (акроним);

שָׁר הַתְּעִשִּׂיה וְהַמְּסֻחָר שָׁלָנוּ – наш министр промышленности и торговли (акроним).

בָּהֶלְאָה – избранник ее сердца (акроним). Эта аббревиатура настолько конституировалась в языке, что еще в начале 80-х гг. прошлого века вошла в популярный словарь Эвен-Шошана [5: 868].

Другие акронимы, в силу удобства произношения и точной семантики становятся чрезвычайно популярны, теряют категориальный признак (знак "гершайим", обозначающий в иврите аббревиатуру) и начинают использоваться в разговорном языке как обычные существительные:

דוֹ"ה – отчет, דוֹחוֹת – отчеты;

שָׁלָום – привет (в значении: "передать привет"), – שלָום – приветы.

חַמְשָׁוֵת, שְׁשִׁי וְשַׁבָּת (акроним) – увеличенное (в виде поощрения) увольнение в конце недели в армии: вечер четверга, пятница и суббота:

Опять нам запороли большое увольнение, отпустили только на пятницу и субботу.

שוב דפּקוּ לנו את החמשוֹת ויצאנו רק לשישבת.

שְׁשִׁי – שבт (акроним) – вечер пятницы и суббота.

Идущую из армейского языка практически неуправляемую тенденцию к произвольному созданию зачастую абсолютно не нужных аббревиатур, ставшую в Израиле необыкновенно популярной, не раз пародировали и высмеивали местные писатели-юмористы. Это распространенное социально-лингвистическое явление также обыгрывают в своих сценках эстрадные сатирические группы (см., например, выступления трио "Бледнолицый следопыт", а также культовый фильм 70-х годов прошлого века "Высота Хальфон не отвечает"). Тем не менее, большое количество аббревиатур и сокращений присутствует не только в армейском сленге, но также в языке молодежи и детей.

Морфонологизация

Одним из наиболее известных и достаточно простых способов создания нового слова является использование **ассимилятивно-ассоциативных изменений**. Это экстралингвистический прием, который заключается в симуляции подобия между реальными звуками окружающей действительности и звуковой оболочкой слова. Например:

"**בלבול מוח**" – "полоскание мозгов", то есть обман, введение в заблуждение, индоктринация. Построено от корня ב-ל-ב на базе его звуковой схожести с звукоподражательным [буль-буль]. Вместе с тем, очевидна семантико-этимологическая связь этого калькированного выражения с его английским этимоном "brainwashing". В обоих сравниваемых языках существуют глаголы соответствующего действия: "промывать мозги", "дурить", запутывать, обманывать.

מראשים – банкноты, купюры, бумажные деньги. Существительное образовано от корня ש-ש-ש – "шелестеть, шуршать". Ср. в русском языке: "хрусты" (в уголовном жаргоне).

לתקוף – печатать на пишущей машинке. Звукоподражание [тик-тек].

לצוץ – чистить, начищать, делать блестящим. Звукоподражание [цих-цех].

Отметим, что новые звукоподражательные глаголы образуются преимущественно по модели "биньяна" **פיעל**.

פייה – стрельба, бой.

איך הפיך-פיאך **התחליל**, **זהו תכפי**
тот сразу "снялся с якоря" и смылся.
הרים עוגן והסתלק.

Нетрадиционные, странно звучащие лексические новообразования порой возникают для обозначения чего-то необычного, ненормального. Так, существуют несколько искусственно созданных неологизмов для наименования странных, "не как все", а то и просто психически неуравновешенных "типов":

טוטרלה, לולו.

קוקו – транслитерированное заимствование из английского ("He is a bit cuckoo" – "Он немного не того...", "свихнулся", "крыша съехала").

חוֹזֵק – "отморозок", полный идиот, псих

Отстань от него, ты что, не видишь – он полный идиот. עוזב אותו. אתה לא רואה שהוא גמור.

Трансформация имен собственных в нарицательные и наоборот

Частный случай ономастики, а именно заимствование основ (или слова целиком) из имен собственных позволяет, как правило, создавать колоритные имена нарицательные, во многих случаях становящиеся этнографизмами. Например, традиционные "галутные" (распространенные среди евреев стран diáspory) имена собственные *זלман* (Зальман) и *יורם* (Йорам), стали нарицательными и символизировали в разговорном языке недалекость, наивность и даже бестолковость носителя. Эти качества соответствовали заимствованному из арабского языка определению *טמבל* (дурачок, "лопух", недотепа). В турецком языке – лентяй), обладатель которого обычно носил на голове забавную конусообразную шапку-панамку. Последняя, как значимый экстралингвистический символ, получила конкретное наименование *"כובע טמבל"* – нечто вроде: "шапка дурачка" (ср. с соответствующим образом заломленной шапкой Иванушки-дурачка в русских сказках – непременным атрибутом этого образа).

Тот факт, что имена собственные могут использоваться в качестве нарицательных, а также и наоборот, – это еще один пример, иллюстрирующий легкость, с которой в живой разговорной речи носители иврита, как, впрочем, и других языков, пренебрегают правилами и ограничениями, налагаемыми нормативно-литературным языком. Имена нарицательные, произведенные из имен собственных, могут далее развиваться самостоятельно, как компоненты составных слов, или могут переместиться в другие разряды лексики. Вот некоторые примеры, причем два первых использовались еще в 30-е гг. прошлого века в Палестине.

עלabo

1. тот, кто пытается произвести впечатление агрессивного человека, хотя на самом деле таковым не является. Совр.: "держит пальцы веером", строит из себя "крутого".

Вали отсюда и делай то, что я тебе сказал. Не корчи из себя крутого. Я таких как ты десяток ем на завтрак.

תתחפֵך מכאן ותעשה מה שאמורתי לך. אל תנסה לשחק לי אומה כאן ابو עלי. עשרה כמוך אני אוכל לאזרחות בוקר.

2. сильный, грубый, властолюбивый человек.

Я продолжал кричать и изображать крутого, то есть пытался произвести впечатление, но она не двигалась. [6: 8].

היהי ממשיך לצעוק ולעשות ابو עלי, עני, רושם - אבל לא הייתה זהה.

— **אבו ג'לדה** — (устаревш.) прозвище распущенного или агрессивного человека (по имени главаря одной из вооруженных арабских банд, действовавших на севере Палестины в 30-е годы прошлого века). Подходящие русские эквиваленты: "дикарь", "грубян", "хам" и т. п.

Я предпочитаю уступить, чем иметь дело с этим кретином.

אני מעדיף לוותר ולא להתעטק עם ابو ג'לדה זהה.

[**москови**] — так в начале прошлого века и позднее в Палестине называли евреев — выходцев из России и расширительно — новых эмигрантов из Восточной Европы.

שטרנייטס — "штернист", слово из 40- гг. ХХ в. Так в еврейской общине Палестины называли членов подпольной экстремистской группы вооруженного сопротивления "ЛЕХИ" ("Борцы за свободу Израиля"), создателем и первым командиром которой был Авраам Штерн (1907-1942).

ג'ונסון (Johnson) — используется в израильской армии при обращении к незнакомому солдату.

הילטנים — (Hilton + ивритск. суффикс множ. числа "מן") — ироничное название солдатских общежитий нового типа (армейск. сленг).

מיכאל (Михаль) — собирательное наименование женщин-командиров младших офицерских званий.

ברבי (Барби) — прозвище хрупких и изнеженных женщин.

Происходит и обратный процесс, т. е. появление новых имен собственных, обозначающих традиционно известные предметы и понятия, носящие имена нарицательные. Например, "**המגיון**" (буквально: "пятёрка"), банкнота достоинством пять шекелей, "**עשרירה**" ("девятка"), соответственно — купюра в десять шекелей.

("десятка"), соответственно – купюра в десять шекелей. Присутствие на бумажных деньгах портретов известных представителей политики и культуры неизбежно привело к тому, что их именами стали называть купюры: "גולדה" (Голда Меир – бывший премьер-министр Израиля) – банкнота достоинством 10 новых шекелей; "ביאליק" (Х. Н. Бялик – национальный еврейский поэт) – дореформенная (1981 г.) банкнота достоинством в 10 израильских лир. Монета в 1 шекель, вероятно, в силу своего небольшого размера именовалась "ז'וק" ("жук"). Старая купюра в 100 лир называлась "הרצל" ("Герцль") – по портрету изображенного на ней основателя сионизма.

"Я скажу тебе: только неделю назад мы закончили тут ремонт. אני אגיד לך, רק לפני שבוע גמרנו פה Одни материалы встали нам в сто ремонта. מאה הרצלים עלו לנו רק "герцлей" (10 тыс. лир. – A. K.), не говоря уже о работе" [7: 19].

Использование приведённых наименований можно объяснить тенденцией к динамике и лапидарности стиля, а также к экономии речевого усилия.

Заключение

Таким образом, очевидно, что семантика и коннотация заимствованных и вновь образованных сленговых лексико-фразеологических единиц могут достаточно широко варьироваться в зависимости от ряда факторов: конкретной коммуникативной ситуации, референтных целей, а также при смене референтов. Даже оттенки смысла, так же как и их развитие, мотивируются и контролируются pragматическими социолингвистическими целями. Одной из причин этого неустойчивого положения является то, что сленг занимает промежуточное положение между языком и речью. Во многом это область лингвистических экспериментов, где окказиональные образования начинают движение к конвенционализации и социализации в языке. На своем пути в постоянный состав языка и, в конечном счете, в словари, лексема, которая еще не стала общепринятой, может быстро популяризироваться, но также быстро может быть забыта. Это явление широко проявлялось на протяжении последних ста лет истории иврита, когда возрождавшаяся разговорная функция этого языка потребовала

быстрого создания тысяч и тысяч новых слов, далеко не все из которых остались в современном иврите. Обилие примеров возникших и ушедших слов дает, например, "Словарь уходящих слов", подготовленный членом Академии языка иврит профессором Иерусалимского университета Узи Орнаном [8].

Вместе с тем, на фоне обозначенных выше многочисленных возможностей создания неологизмов, в иврите, как и в других языках, продолжает существовать традиционный способ ухода от необходимости поиска новых слов, в частности, имен и глаголов. Речь идет о приеме **редукции семантического содержания лексических единиц** и последующего расширения их референтного объема путем использования такого лингвистического феномена как "**слова-вещи**". Они могут быть названы и "словами-действиями", поскольку среди них находится известное количество глаголов.

К первым из числа самых употребимых относятся, например, существительные צְפַצֵּק ו קָטוּן (последний субстантив – только для предметов маленького размера) со сходным значением, ко вторым – глаголы לְדִפְקָע (подробнее о нем см.: [9: 150-151] и להרבִּין. Эти лексические единицы являются самостоятельными и самодостаточными для обозначения и замещения в просторечии десятков имен и глаголов. В русском языке это, например, существительные "штука", "дело", "вещь", в последние годы у молодежи популярны "фенька", "примочка", "фишка", из глаголов – "сделать".

Из этой же категории "универсаллизмов" и любимое израильской молодежью выражение "יזה" ("И все такое..."), своего рода усиление-расширение, добавляемое в конце к любому предложению и фразе. Его относительно точным эквивалентом можно считать русское "Ива-а-ще-е...", т. е. аккомодированное неопределенно-абстрактное "И вообще".

Понятно, что особенно популярны "слова-вещи" и "слова-действия" в среде людей с низким образовательным и профессионально-социальным уровнем, а также в асоциальных группах, члены которых располагают крайне ограниченным вокабуляром.

Библиография

1. Винокур М. Отобранное. 2000, без указ. места изд. 220 с.
2. בן אמוץ בן, נתיבה בן יהודה. מילון אחול-מנויקי לעברית מדוברת. כרך ב'. תל-אביב. 422. 1982. עמ'.

3. Голдин Я. Улица постсионизма // "Мастер-М" (Т-А). 2000, №6, с. 20-22.
- .4 הארץ, 10.04.2002
- .5 . אבן-שושן אברהם. המילון העברי המרכז. י-ם, חשמ"ד. 942 עמ' 5
- .6 בן אמוץ ד', בן יהודה נ. מילון עולמי לעברית מדוברת. כרך א', תל-אביב, 1982, עמ' 235
- .7 תלמי מנחם. תמנוגות יפניות. ה-א, 200. עמ'
- .8 אורנן עוזי. מילון המילים האובדיות. ירושלים ותל-אביב. תשנ"ו, 316 עמ'
9. Крюков А. Об исторических корнях современного ивритского сленга // Язык иврит: исследование и преподавание. Материалы Девятой Ежегодной международной конференции по иудаике. М., 2002, с. 131-156.

Об авторах

Бакулина Наталия Валериевна, научный сотрудник института педагогики АПН Украины, Киев.

Баркусская Ирина Рафаэльевна, преподаватель иврита ЦИиЕЦ ИСАА при МГУ им. М. В. Ломоносова и Высшей гуманитарной школы им. С. Дубнова, Москва.

Вязигина Ксения Александровна, учитель иврита в средней общеобразовательной школе № 1311 г. Москвы.

Гамейр Игъаль (*יגאל המאייר*) – представитель Министерства образования Израиля по вопросам образования в школе "Шорашим", С.-Петербург.

Дубнова Керен (*קרון דובנוב*), ученый секретарь Академии языка иврит, Иерусалим.

Едовицкий Михаэль (*ד"ר מיכאל ידובייצקי*), Ph.D., заместитель директора бюро СНГ департамента образования Еврейского Агентства для Израиля, Иерусалим.

Збарская Раиса Семеновна, учитель иврита в средней общеобразовательной школе № 1621 г. Москвы.

Зыскин Игорь Владимирович, ст. преподаватель ГКА им. Маймонида, преподаватель ЦИиЕЦ ИСАА при МГУ им. М. В. Ломоносова.

Колода Светлана Александровна, преподаватель иврита Горловского педагогического университета, г. Горловка Донецкой области.

Крюков Александр Александрович, к. и. н., доцент ИСАА при МГУ им. М. В. Ломоносова и ГКА им. Маймонида, зав. кафедрой иврита Высшей гуманитарной школы им. С. Дубнова, Москва.

Лерер Илья Изевич, учитель иврита в средней общеобразовательной школе № 1299 (союза ОРТ) г. Москвы, преподаватель ЦИиЕЦ ИСАА при МГУ им. М. В. Ломоносова и Высшей гуманитарной

школы им. С. Дубнова; лауреат Всероссийского открытого конкурса "Педагогические инновации – 2004", Москва.

Марьянчик Евгений Борисович, к. т. н., профессор, зав. кафедрой иврита ГКА им. Маймонида; зам. зав. кафедрой еврейских языков, ЦИиЕЦ ИСАА при МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва.

Свет Марianne Викторовна преподаватель ИСАА при МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва.

Тафрова Ольга Владимировна, преподаватель иврита ульпана Еврейского Агентства для Израиля в г. Донецке; студентка ЦИиЕЦ ИСАА при МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва.

Токаренко Татьяна Александровна, преподаватель иврита Высшей гуманитарной школы им. С. Дубнова, г. Климовск Московской области.

Френкель Лия Менделевна, преподаватель иврита института изучения иудаизма в СНГ, Москва.

Шпекторова Наталия Ивановна, аспирант ГКА им. Маймонида; преподаватель иврита ГКА им. Маймонида и Высшей гуманитарной школы им. С. Дубнова, Москва.

Шпирко Илья Николаевич, преподаватель иврита ЦИиЕЦ ИСАА при МГУ им. М. В. Ломоносова и Международного института ХХI века, Москва.